|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Иницијални тест | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљчаса: | * Утврђивање знања стечених у седмом разреду * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене своја претходно усвојена знања | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Иницијални тест | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5минута):**  Наставник истиче да се иницијални тест не оцењује, већ да служи за проверу знања, утврђивање и разумевање усвојених садржаја, како би се лакше надовезали на ново градиво.  Наставник дели ученицима иницијални тест и даје упутства за решавање (уз напомену да се тест ради плавом хемијском оловком и да се на клупи налази само папир са тестом и оловка).  **Главни део (30 минута):**  Ученици раде иницијални тест.  Наставник обилази ученике и одговара на евентуална питања ученика. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (10 минута):**  Ученици прекидају са радом у исто време. Сви ученици одлажу плаве и узимају црвене хемијске оловке. Сваки ученик ради евалуацију свог теста на следећи начин: Ученици редом читају своје одговоре, док остали прате и исправљају нетачне одговоре. Наставник прати излагање ученика и контролише тачност одговора. На крају анализе теста, ученици сабирају поене и стичу увид у то колико су добро савладали градиво из претходног разреда, као и на то на које области да обрате више пажње. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |